

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> <b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b>	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Catalina Urquijo Grado: 8º Período: 1 Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el concepto de célula y la Teoría Celular.</li> <li>• Reconoce la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario.</li> <li>• Identifica la utilidad del DNA como herramienta de análisis genético</li> <li>• Establece relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares.</li> <li>• Utiliza esquemas y gráficos para representar los</li> </ul>	Temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de Célula (Teoría celular)</li> <li>• Cómo se producen nuevas células (meiosis y mitosis)</li> <li>• Modelo de doble hélice.</li> <li>• Genes, proteínas y funciones celulares.</li> <li>• Replicación del DNA</li> <li>• Transcripción del DNA</li> </ul>	Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase.  Cuaderno al orden del día con talleres pendientes.	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP	Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo y cuaderno al orden del día. 50%  Sustentación oral. 50%

	procesos de división celular..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El DNA y los análisis genéticos</li> <li>• Manipulación, clonación y secuenciación genética</li> </ul>				
--	--------------------------------	---	--	--	--	--

**Observación:** Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_  
 Fecha: **5 días hábiles de haber recibido el PMP**

Nota: En <https://aulaverde.gnomio.com> con su nombre de usuario y contraseña encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.